

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом частного учреждения

Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС»

от 19.03.2020 № 320/55-11

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЦЕНТРАХ»

Москва 2020

1. Цель реализации программы

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- участвовать в проведении профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификаций работников в сфере атомной энергии и в сфере строительства;
- оформлять предусмотренные процедурой независимой оценки квалификации документы.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения. Проектируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является готовность слушателей к деятельности по применению комплектов оценочных средств при проведении профессионального экзамена, применяя необходимые знания и умения, указанные в п.1:

слушатель должен знать:

- нормативные правовые акты в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении оценочных процедур в форме профессионального экзамена;
- методы оценки квалификации, применяемые в утвержденном советом по профессиональным квалификациям оценочном средстве;
- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;
- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования;
- правила деловой этики при проведении независимой оценки квалификации.

слушатель должен уметь:

- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- документировать полученную в ходе независимой оценки квалификации информацию;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты оценки квалификаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для проведения профессионального экзамена и оформления экспертной документации.

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов, осуществляющих проведение независимой оценки
квалификаций в экзаменационных центрах»

Категория слушателей – специалисты экзаменационных центров.

Объем обучения – 16 час.

Форма обучения - с отрывом от работы (возможные формы обучения - очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

№	Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Ауд. занятия, час	Самост. работа	Аттестация - зачет
1	Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации	3,5	1	2	0,5
2	Методологическая основа независимой оценки квалификации	4,5	2	2	0,5
3	Порядок проведения профессионального экзамена, особенности организации и оформления результатов независимой оценки квалификации	8	5	2	1
	ИТОГО	16	8	6	2

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
 «Подготовка экспертов, осуществляющих проведение независимой оценки
 квалификаций в экзаменационных центрах»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Ауд. занятия, час	Самост. работа	Аттестация - зачет
1	Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации	3,5	1	2	0,5
1.1	Национальная система квалификаций (НСК). Структура НСК, направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	1,15	0,4	0,5	0,25
1.2	Независимая оценка квалификаций (НОК): нормативное регулирование	1,75	0,5	1	0,25
1.3	НОК-инструмент повышения производительности, качества и безопасности труда. Роль Центра оценки квалификации (ЦОК)	0,6	0,1	0,5	—
2	Методологическая основа независимой оценки квалификации	4,5	2	2	0,5
2.1	Методология и методика оценки квалификаций	1,2	0,5	0,5	0,2
2.2	Требования к ЦОК	1,1	0,5	0,5	0,1
2.3	Использование информационно-образовательного портала при оценке квалификаций	1,1	0,5	0,5	0,1
2.4	Роль и работа экспертной комиссии при проведении профессионального экзамена. Действия экспертов в нестандартных ситуациях	1,1	0,5	0,5	0,1
3	Порядок проведения профессионального экзамена, особенности организации и оформления результатов независимой оценки квалификации	8	5	2	1
3.1	Организация работы ЦОК. Кадровый ресурс	2,25	1,5	0,5	0,25
3.2	Взаимодействие ЦОК с экзаменационным центром	2,25	1,5	0,5	0,25
3.3	Организационно-техническое сопровождение процедуры НОК. Документирование результатов	3,5	2	1	0,5

Учебная программа
повышения квалификации
«Подготовка экспертов, осуществляющих проведение независимой оценки
квалификаций в экзаменационных центрах»

**Раздел 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки
квалификации (3,5 час)**

Тема 1.1. Национальная система квалификаций (НСК). Структура НСК, направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (1,15 час):

- Принципы формирования и структура систем квалификаций;
- Характеристика национальной системы квалификаций (НСК), структура, ключевые элементы и взаимосвязь между ними;
- Основные направления деятельности: Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК), Советов по профессиональным квалификациям (СПК), Национального агентства развития квалификаций (НАРК).

Тема 1.2. Независимая оценка квалификаций (НОК): нормативное регулирование (1,75 час):

- Указ Президента Российской Федерации №249 от 16.04.2014 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации №676 от 18.12.2016 г.)
- Федеральный закон №238-ФЗ от 03.07.2016 г. «О независимой оценке квалификации»;
- Федеральный закон №239-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
- Федеральный закон №251-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1179 от 12.11.2016г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 758н от 19.12.2016 г. «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной

деятельности и прекращения этих полномочий»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 759н от 19.12.2016 г. «Об утверждении требований к центрам оценки квалификации и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №729н от 14.12.2016 г. «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации №1204 от 16.11.2016г. «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №725н от 12.12.2016г. «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №601н от 01 ноября 2016 г. «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №649н от 15 ноября 2016 г. «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

Тема 1.3. НОК – инструмент повышения производительности, качества и безопасности труда. Роль Центра оценки квалификации (ЦОК) (0,6 час):

– Место независимой оценки квалификации в Национальной системе квалификации;

– Профессиональная квалификация как предмет оценки. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция.

– Профессиональные стандарты в атомной энергии. Профессиональные стандарты в строительстве;

– Независимая оценка квалификаций в Российской Федерации (в цифрах).

Раздел 2. Методологическая основа независимой оценки квалификации (4,5 час)

Тема 2.1. Методология и методика оценки квалификаций (1, 2 час):

- Принципы оценивания квалификаций, отличие оценочных процедур в системе независимой оценки квалификаций от итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ, аттестации персонала, оценки персонала в процессе рекрутинга, отбора кадров, конкурсов профессионального мастерства;
- Типовой порядок отбора и прекращения полномочий центра оценки квалификации (утвержденными решением НСПК РФ (Протокол НСПК РФ №10 от 20.05.2015));
- Типовые требования к центру оценки квалификации (утвержденными решением НСПК РФ (Протокол №10 от 20.05.2015));
- Типовые требования к членам квалификационной комиссии центра оценки квалификации (утвержденными решением НСПК РФ (Протокол №10 от 20.05.2015));
- Типовые требования к апелляционной комиссии совета по профессиональным квалификациям по рассмотрению апелляций к центрам оценки квалификации (утвержденными решением НСПК РФ (Протокол №10 от 20.05.2015));
- Методические документы, утвержденные в Совете по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, а также в Совете по профессиональным квалификациям в строительстве;

Тема 2.2. Требования к ЦОК (1,1 час):

- Порядок отбора и прекращения полномочий ЦОК;
- Требования к центру оценки квалификации в сфере атомной энергии;
- Требования к членам квалификационной комиссии ЦОК;
- Порядок оценки (признания) квалификации экспертов ЦОК в строительстве.

Тема 2.3. Использование информационно-образовательного портала при оценке квалификаций (1,1 час):

- Этапы проведения независимой оценки квалификаций;
- Применение информационно-образовательного портала ЦОК для оценки теоретического этапа профессионального экзамена;
- Особенности организации практической части профессионального экзамена, критерии оценки выполнения практических заданий.

Тема 2.4. Роль и работа экспертной комиссии при проведении профессионального экзамена. Действия экспертов в нестандартных ситуациях (1,1 час):

- Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена;
- Работа экспертной комиссии. Оценочные ведомости;
- Результаты работы экспертной комиссии;
- Правила деловой этики. Правила и нормы при проведении профессионального экзамена;
- Порядок действий экспертов в нестандартных ситуациях.

Раздел 3. Порядок проведения профессионального экзамена, особенности организации и оформления результатов независимой оценки квалификации (8 час)

Тема 3.1. Организация работы ЦОК. Кадровый ресурс (2,25 час):

- Порядок организации профессионального экзамена центром независимой оценки квалификации и аккредитации образовательных программ;
- Порядок оформления материалов профессионального экзамена и их передачи в Совет по профессиональным квалификациям для проверки, обработки и признания результатов независимой оценки квалификации;
- Порядок учета и выдачи свидетельств о квалификации и заключений о прохождении профессионального экзамена, ведения архива деятельности по проведению независимой оценки квалификации;
- Порядок организации деятельности экспертной комиссии, осуществляющей проверку и оценку уровня профессиональной квалификации;
- Кадровый ресурс, привлекаемый к независимой оценке квалификаций (технический эксперт, экспертная комиссия).

Тема 3.2. Взаимодействие ЦОК с экзаменационным центром (2,25 час):

- Наличие экзаменационных центров, действующих на основании Решения Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии и Решения Совета по профессиональным квалификациям в сфере строительства;
- Порядок взаимодействия Центра оценки квалификаций с экзаменационным центром;
- Ведение журнала регистрации соискателей независимой оценки квалификации и принципы регистрации соискателей;
- Прием и проверка документов Соискателей (документ удостоверяющий личность, документы об образовании и/или повышении квалификации, а также

заверенную копию документа, подтверждающего стаж работы);

- Проведение инструктажа Соискателей и Экспертной комиссии по охране труда и пожарной безопасности;
- Выдача соискателям регистрационных данных для доступа к личному кабинету на информационном портале, на основе которых осуществляется вход в систему для сдачи теоретической части Профессионального экзамена;
- Формирование комплекта документов с результатами проведения профессионального экзамена.

Тема 3.3. Организационно-техническое сопровождение процедуры НОК. Документирование результатов (3,5 час):

- Проверка наличия и работоспособности материально-технического оснащения, инструментов и средств защиты для проведения профессионального экзамена;
- Формирование журнала регистрации соискателей независимой оценки квалификации, журнала прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, листка ознакомления соискателей по охране труда при работе на участке проведения профессионального экзамена;
- Формирование протокола Экспертной комиссии по итогам независимой оценки квалификаций;
- Подготовка рекомендаций для соискателей на основе заключения Экспертной комиссии;
- Формирование результатов прохождения практической части профессионального экзамена.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана по очной форме. Срок обучения составляет 2 рабочих дня.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта преподавателей.

5. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий используется аудиторный фонд частного Учреждения Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» или технологии дистанционного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение Программы основывается на традиционных технологиях, технологиях дистанционного обучения с использованием фонда НТД частного учреждения Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» или подборкой нормативных документов.

По каждой дисциплине программы преподаватель самостоятельно:

- готовит презентационный материал/видеолекции;
- готовит раздаточные материалы в электронной форме;
- использует необходимые учебные пособия по отдельным дисциплинам программы;
- указывает перечень рекомендуемой профильной литературы и нормативных документов, включая электронные ресурсы.

Содержание дисциплины структурируется по разделам или темам и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы слушатели могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Учебно-методические материалы предназначены для помощи слушателям в освоении изучаемой дисциплины и касаются тематики и заданий для самостоятельной работы слушателей.

7. Оценка качества освоения программы

Система оценки качества освоения слушателями Программы осуществляется в виде итогового контроля в конце прохождения курса.

Текущий контроль осуществляется в течение обучения в виде тестов. Объектом контроля является умение применять различные навыки в решении профессиональных задач. Зачет ставится в случае получения правильных ответов более чем на 60% вопросов зачетного теста.

Критерии оценки знаний и умений слушателей должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке с учётом характера изучаемых дисциплин, а также цели программы повышения квалификации.

Границы оценок при тестировании:

- «отлично» - 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - не более 50% правильных ответов.

8. Составители программы

Кашо Д.Ю. (разделы 1, 2 и 3) .